

De ATlasgroep

Alberdingk Thijm Scholen heeft een deeltijdprogramma voor basisschoolleerlingen met hoogbegaafdheid: de ATlasgroep; een onderwijsvoorziening van twee dagen per week. Uniek is dat de leerling verbonden blijft aan de eigen school. Het gaat om leerlingen met een andere manier van denken en andere onderwijsbehoeften. De aanpak van de ATlasgroep heeft als doel dat hun ontwikkeling in goede banen wordt geleid. De ATlasgroep is gehuisvest op de Paulusschool in Hilversum.



Van comfortzone naar leerzone

Hoogbegaafde leerlingen komen in het reguliere onderwijs vaak niet tot leren, maar ontdekken dat ze de aangeboden leerstof al beheersen. Dat kan de leerlingen een relaxte houding geven, maar als je lang geen inspanning hoeft te leveren, kunnen er verschillende problemen ontstaan. Zo zal het ontbreken van uitdagingen ervoor kunnen zorgen dat een leerling gaat wegdromen, zich verveelt of van zich laat horen. Praktische vaardigheden, zoals plannen en doorzetten, zullen zij niet ontwikkelen. Ook zal de leerling moeilijk kunnen inschatten wat hij nog kan leren en zal zijn reflectie op eigen werk zich niet goed ontwikkelen. Hierdoor kan een leerling zichzelf onder- of overschatten wat invloed heeft op zijn zelfbeeld en welbevinden. Wanneer een leerling te lang in zijn comfortzone blijft i.p.v. in zijn leerzone, zal het steeds moeilijker worden om in de leerzone te komen. Soms komen leerlingen na enige tijd meteen in de paniekzone als ze iets nieuws gaan leren en zeggen ze dat ze het niet kunnen. Ze ontwikkelen faalangst.

In de ATlasgroep zetten we leerlingen weer aan het leren en laten we ze bewust worden op welke manieren ze dat kunnen doen.

Praktische zaken

De dagen van de ATlasgroep vinden plaats op de Paulusschool te Hilversum. Leerlingen worden op leeftijd ingedeeld. De schooltijden van de ATlasgroep zijn van 08:30 – 14:15 uur. Het is een continuu-rooster, dus de leerling luncht op school. Uitzondering hierop is de woensdag: 08:30-12:30 uur.

We vinden de communicatie tussen de school, de ouders en de ATlasgroep zeer belangrijk. We houden alle partijen op de hoogte van de activiteiten van de ATlasgroep en staan open voor ideeën, vragen en eventuele begeleiding. We willen graag weten hoe de ontwikkeling van de leerling op school en thuis verloopt en doen daar zelf verslag over vanuit de ATlasgroep.

Contact

Neem voor meer informatie contact op met Mariken de Jong: m.dejong2@atscholen.nl

Kijk op www.atscholen.nl voor meer informatie.



De ATlasgroep



www.atscholen.nl



De lessen

Hoogbegaafde leerlingen hebben baat bij het top-down aanbieden van nieuwe leerstof in een betekenisvolle context. Het is belangrijk om de hogere denkkordes analyseren, evalueren en creëren (Bloom) aan te spreken. Bij ATlas denken we aan de wereld. De wereld waar we in leven, waar we zorg voor moeten dragen en waar onze toekomst ligt. Een wereld waarin al veel ontdekt is, maar nog genoeg te ontdekken valt. De lessen die we naast rekenen en taal geven, hebben we zoveel mogelijk gekoppeld aan die wereld, wat terug te zien is in de benamingen.

Hieronder volgt een korte beschrijving van de lessen die gegeven worden:

Breinbrekers

Iedere ochtend beginnen de leerlingen met denkspellen. Er is een kwartier inloop vanaf kwart over acht, zodat ouders wat meer ruimte hebben in het brengen en misschien zelfs even tijd hebben om mee te spelen.

Rekenen en taal

Bij deze vakken gebruiken we methodes (denken in getallen en denken over taal) die gebruik maken van het top-down leren en betekenisvol leren. Ook worden de hogere denkniveaus aangesproken. Zo wordt er bij rekenen met elkaar besproken waarom we handelen met geld en wat andere mogelijkheden zouden kunnen zijn. Daarnaast bekwamen leerlingen zich individueel op hun eigen niveau.

Over de horizon

Literatuur verruimt onze blik en laat ons nieuwe perspectieven zien. We koppelen dit aan tekstbegrip. We bespreken teksten en gedichten van grote schrijvers en verbinden deze aan andere kunstvormen.



Wereldwijsheden

In de lessen filosofie bespreken we vraagstukken (bijv. zijn wij allemaal gelijk?), waar je net als Socrates bij elk antwoord weer een vraag kan stellen om zo geprikkeld te worden om verder te denken.

Kompas

Een kompas heb je nodig om richting te bepalen. Het helpt je sturing te geven en in deze lessen geeft het sturing aan je leerproces. We bespreken de executieve functies, hoe je brein werkt en hoe je kan leren leren.

ATlas

De leerlingen hebben persoonlijke leerdoelen en mogen zelf kiezen wat ze willen leren. Binnen deze lessen is de begeleiding vooral procesgericht. Leerlingen stellen hun doelen vast, maken hun eigen succescriteria en krijgen tussentijdse feedback en feed forward van de leerkracht.

Expeditie

Deze lessen zijn gericht op onderzoekend leren. De leerlingen zullen middels allerlei experimenten zelf ervaren en tot de ontdekking komen hoe iets werkt. Hierbij komen o.a. natuurkunde, scheikunde en techniek aan bod.

World-Wide-Tech

ICT is van deze tijd en van de toekomst. We gaan bijv. programmeren met Beebots en met Lego en leren vaardigheden op de chromebooks die de leerlingen tot hun beschikking hebben.

Wereldreiziger

Bij de ATlasgroep komen gastdocenten die over zeer uiteenlopende zaken gastlessen geven, zoals schaken of Russisch.

Projecten

In een periode van een aantal weken (meestal tussen twee vakanties in) werken we met de groep aan een project. We werken vakoverstijgend, zodat het leren op verschillende gebieden (wereldoriëntatie, expressie, kunst, Engels) met elkaar verbonden is en betekenisvol wordt.

De leerkracht

Er staat een vaste leerkracht voor de groep. De leerkracht beschikt over specifieke ervaring met deze groep kinderen.